

Októberben hivatalosan is elindult a Pázmány Péter katolikus egyetem armenológiai képzése. Az új képzést és kutatást is biztosító szervezeti egységet Piliscsabán avatták fel, a Jereváni Állami Pedagógiai Egyetemnek a PPKE meghívására október 20. és 25. között Magyarországon tartózkodó delegációja jelenlétében. A Diaszpóra21 Kovács Bálinttal a tanszék alapítójával és tanszékvezetőjével készített interjút az előzményekről és a tervekről.



Diaszpóra21: Figyelemre méltó és tudományszervezési mérföldkő a tanszék elindulása. Több mint egy évtized előkészítő munkája hozta meg most a gyümölcsét.

Kovács Bálint: A most felavatott tanszék szakmai háttéréről szólnék legelőször. 2002 óta foglalkozunk az egyetemen örmény kultúrával. Előadások és konferenciák sorát rendeztük meg Őze Sándor professzor vezetésével és szellemi irányításával. Az elmúlt csaknem másfél

Évtized előkészületeit követően ez év márciusában történt meg az aláírás Jerevánban. A Pázmány Péter Katolikus Egyetem és a jereváni Örmény Állami Pedagógiai Egyetem (ASPU, Armenian State Pedagogical University) között létrejött megállapodást Ruben K. Mirzakhanyan és Szuromi Szabolcs Anzelm rektorok írták alá, ezzel zöld utat kapott a megindítandó armenológiai képzés és szervezeti háttérének megteremtése, valamint oktatói és hallgatói csereprogram működtetése. Ám ez csak az első lépés volt, melyet követően a PPKE Egyetemi Tanácsa támogatta a tanszék felállítását, valamint a képzés akkreditálási eljárásának megindítását. A képzés és a PPKE Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán (BTK) létesülő szervezeti egység részleteiről néhány hete Fodor György dékán további tárgyalásokat folytatott Örményországban. A jelenlegi státusz szerint ez önálló MA mesterképzést jelent, tehát elsősorban azok vehetnek részt benne, akik már felvételt nyertek az egyetem bölcsész- és társadalomtudományi karára. Ha ezen diákok közül vesz részt valaki az armenológiai tanszék képzésén, akkor ez bekerül a diplomájukba.

Diaszpóra21: Ez egyfajta kiegészítő képzés a portfólióban, de tervezik önálló szakként való működést is.

Kovács Bálint: A következő lépés, amit 2017, de legkésőbb 2018 szeptemberétől szeretnénk megvalósítani, az önálló örmény tanulmányok szakja, így azt az egyetemre jelentkezve különálló szakként lehet majd elvégezni.

Diaszpóra21: A tanszék elindításának milyen szakmai, adminisztratív és egyéb nehézségei voltak.

Kovács Bálint: A tantárgyak közvetítő nyelve az angol. A filozófia, történelem, művészettörténet tárgyak oktatása tehát ezen a nyelven zajlik. Jelenleg 10-15 diák a hallgatói létszám. Évente legalább 10 diák kell ahhoz, hogy ne legyen veszteséges a képzés. Alapfeltétel még a legalább három fős oktatói létszám. Ők Németországból érkezett, örmény származású tanárok. Egyébként a tanszék elindulása nemcsak ezért nemzetközi jelentőségű, hanem azért is, mert Kelet-Európában egyedülálló és világszerte is csak néhány egyetemen, Franciaországban, Németországban, és az Egyesült Államokban működnek hasonló tanszékek. Ám az utolsó három évtized trendje, hogy inkább megszűnnek, mintsem újak létesülnek. Ezért is úttörő vállalkozás és üdvözlendő fordulat a tanszék felavatása.

Diaszpóra21: Politikai szintéren nem ütköztek falakba?

Kovács Bálint: Semmiféle politikai ellenállást nem érzékelünk. Örményország részéről kifejezetten támogatott volt a tanszék létrehozása Szuromi Szabolcs Anzelm díszdoktorra avatásán az örmény oktatásügyi miniszter is jelen volt.

Diaszpóra21: Kik fognak részt venni a képzésen, kik a célközönség?

Kovács Bálint: A képzés államilag elismert, így a magyar diákok, ha egyetemi felvételt nyertek, ingyenesen felvehetik a szakot, ám igazán vonzó a nemzetközi örmény diaszpóra számára lehet, hiszen a szemeszterenkénti 2-300 ezer forintos tandíj nagyon is kedvező a Nyugat-európai országok tanulmányi költségeihez képest. Ebből az irányból tehát biztosan sok diák várható, de legalább ilyen érdeklődés mutatkozik például az Erdélyi örmény fiatalok köréből is.

Diaszpóra21: A magyarországi örmény közösség kulturális intézményeivel vagy az Országos Örmény Önkormányzattal terveznek együttműködést?

Kovács Bálint: Nagyon szeretnénk, hiszen az összefogás számos területen komoly segítséget jelenthet. Gondolok itt például a könyvtárunk fejlesztésére, vagy ösztöndíjak, tandíjak támogatására, kulturális programok, események közös megvalósítására. A külföldről érkező diákok rajtuk keresztül is könnyebben kapcsolódhatnak be a hazai örmény közösség életébe és programjaiba.

A tanszék felavatásával kapcsolatos együttműködési lehetőségekről Serkisian Szeván, az Országos Örmény Önkormányzat elnöke nyilatkozott.

Diaszpóra21: A magyarországi örmény közösség szempontjából milyen jelentőséggel bír a tanszék elindulása?

Serkisian Szeván: Örményország a kultúrák bölcsőjének tekinthető. Ha egy adott kultúra, olyan

jelentőséggel bír, hogy a tudomány részéről egy ilyen tanszék létrehozását eredményezi, interdiszciplináris módon járul hozzá, hogy a kutatói, oktatói munkát komoly hozzáadott értékkel segítse. A mi szempontunkból megbecsülésünket növeli, ha egyelőre csak az oktatás dimenziójában, de fontos közeledést jelenthet a két ország viszonyában. Perspektívát nyit képzési téren a nemzetiségünk körében élő fiatalok számára. Az is fontos szempont, hogy a nemzetközi örmény diaszpóra diákjai számára is vonzó desztinációvá válik a magyarországi armenológiai képzés, ez pedig a diaszpórák, testvérszervezetek közötti kapcsolattartás erősítését hozza magával.

Diaszpóra21: Hogyan valósulhat meg együttműködés a tanszék és az Országos Örmény Önkormányzat között?

Serkisian Szeván: Többcélú együttműködési megállapodást tervezünk aláírni. Lehetőségeink szintjén fogjuk támogatni a tanszék működését ösztöndíjak és tandíjak területén, vagy a képzéshez szükséges eszközök, könyvek beszerzésében. A tanszék részéről ezzel párhuzamosan hiteles tudományos háttérrel kapunk kiadványaink, programjaink anyagaihoz.